**Педагогический проект**

**МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС**

**1 Вид проекта:** информационно-творческий

**2 Продолжительность проекта:** долгосрочный

**3 Участники проекта:** дети старшей группы, родители

 **Актуальность.** Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновение ее в различные области знаний. Развитию логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучение начальной математики. Для математического стиля мышления характерны четкость, кратность, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой.

 Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно вызвать интерес детей к математике. Показать ее значимость вокруг нас. Ее важное участие во всех видах деятельности. Проводя занятия по другим видам деятельности доказать детям, что и здесь необходимы знания по математике. В наше время математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения математики являются не только знания , но и определенный стиль мышления.

**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей.

**Задачи проекта:**

* развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее интеллектуальное развитие ребенка.
* развивать у детей, наблюдательность, умение сопоставлять, сравнивать, высказывать собственное суждение, развивать речь.
* стимулировать и поддерживать поиск способов решения практических задач.
* формировать мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
* увеличение объема внимания и памяти;
* формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, аналогии);
* развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Ребенок должен хорошо овладеть следующими математическими навыками и умениями:

* знать цифры от 0 до 9
* называть предыдущее и последующее число
* называть числа в прямом и обратном порядке
* соотносить числа и количество предметов
* знать и уметь использовать математические знаки
* решать примеры, а также решать задачи в 1 действие
* уметь сравнивать больше или меньше
* знать название геометрических фигур, различать и находить их в окружающей обстановке
* измерять и сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте
* ориентироваться на листе бумаги, на листе в клеточку; закреплять знания в повседневной жизни.

**Этапы:**

**I этап** - подготовительный Подбор методической литературы, Создание развивающей среды.

**II этап** Основные направления реализации проекта через разные виды деятельности.

Виды деятельности:

Занятия. Прогулки. Чтение художественной литературы. Праздники и развлечения. Игровая деятельность. Работа с родителями. Театрализованная деятельность. Продуктивная деятельность.

* обучение в повседневных бытовых ситуациях;
* демонстративные опыты;
* театрализация с математическим содержанием;
* коллективное занятие (свободное участие детей в нем);
* фронтальное занятие с четкими правилами, обязательное для всех;
* свободные беседы о истории математики, связи математики и разных видов искусства – музыки, архитектуры, декоративно - прикладного искусства, дизайна;
* самостоятельная исследовательская деятельность в развивающей среде;
* индивидуально-творческая деятельность,
* творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 детей),
* учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия),

 игровой тренинг**.**

**III этап**

Презентация проекта
выставка совместных рисунков «Волшебные фигуры»

выставка поделок «Веселые цифры»

Консультации «Использование занимательного математического материала дома»; «Развиваем любознательность», «Развиваем познавательные способности через экспериментальную деятельность».

Мастер–класс «Математика на кухне».

Практикум для родителей «Познавательные задания для развития вашего малыша».