**Познавательный индивидуальный проект   
в 1 младшей группе  
«Снежинка»**

**Подготовила воспитатель**

**Шаргаровская В.В**

***Краткое содержание проекта:***

 Проект носит теоретический, практический и исследовательский характер, позволяет познакомить родителей с новыми образовательными технологиями, а детей вовлечь в творческий процесс. Предлагаемый проект  направлен на формирование логического, образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль, развивает смекалку, изобретательность и интерес к экспериментированию  и творчеству.

В ходе реализации проекта детям дается возможность проявить свою индивидуальность, а родителям – принять активное участие в деятельности детей.

***Актуальность проекта***

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Продолжительная зима в нашем Сибирском регионе дает возможность стимулировать интерес и детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Что способствует эмоциональному благополучию.

***Цель проекта:***исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.

3. Знакомство со свойствами снега.

4. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

***Тип проекта*:**   Исследовательско – творческий.

***Вид проекта*:**   индивидуальный, краткосрочный.

**Длительность:** 1 неделя

**Участники проекта:**

Воспитаник Исхаков Инсаф, воспитатель группы, родители.

**1 этап**

**Подбор наглядных и дидактических материалов:**

сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

**Подбор литературы и предварительное чтение:**

И.Никитин «На дворах и домах…», К.Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др.

**2 этап**

**Работа с родителями:**

Беседы и консультации по формированию познавательной активности детей.

**Проведение опыта «Как снег становится водой».**

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.  
Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

**Дидактические игры:**  
Разрезные картинки «Снеговик»  
«Разложи снежинки в ряд»  
«Сравни и назови»  
«Назови, что делают»  
«Волшебный мешочек»

**Подвижные игры:**  
«На дворе мороз и ветер»  
«Снежинки»  
«Догони меня»  
«Зайка беленький сидит»  
«Птички летают»  
«Мы радуемся снегу»  
«По ровненькой дорожке»

**Чтение художественной литературы**

**Проведение опытов со снегом**

**Рассматривание снежинки**

**3 этап – результативный**

Выставка творческих работ для родителей “Волшебная кисточка Зимы”.

Фотогазета “Белая Зима – Веселая пора”.

Развлечение «Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость принесла»

**Планируемые результаты реализации проекта**

Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)

Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)

Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)

Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)

Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

Вызвать интерес к исследовательской деятельности.