**Методическая разработка занятия по формированию математических представлений в подготовительной группе**

**«Занимательная математика»**

Воспитатель Шаргаровская Виорика Васильевна

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок»

пгт. Федоровский

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия;

**Задачи:**

**образовательные:**

* Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
* Закрепить умения конструирования по подгруппам из простых геометрических фигур ;
* Закрепить умения отгадывать математическую загадку;
* Закреплять умения правильно пользоваться знаками <, >, =;
* Закрепить умения устанавливать цифры соседи;
* Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10;

**развивающие:**

* Развивать фантазию;
* Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;
* формировать навыки самоконтроля;

**воспитательные:**

* воспитывать умение работать самостоятельно;
* Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

(Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники)

Да... да... прием... Детский сад «Теремок»... В гости...? Хорошо...! Спасибо...! *(Снимает наушники и обращается к детям)*

**Воспитатель :** Ребята, вы представляете, нас приглашают в путешествие в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? *(ответы детей)*.

**Воспитатель :** Правильно, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? *(ответы детей)*.

**Воспитатель :** Кем мы станем если полетим в космос?

**Дети:** Космонавтами.

**Воспитатель :** Для того, чтобы помочь жителям математической галактики нам нужно быстро считать, думать, решать задачи. Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Давайте сядем за стол и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты.

**Воспитатель:** на столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты.

**Воспитатель:** Из каких фигур построили ракеты?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

**Воспитатель:** Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 20, а потом в обратном направлении. На старт, внимание, начинай.

*(Дети считают)*

***(Звучит космическая музыка)***

Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты и рассматривают планеты. (Плакат с изображением математических планет и ракета, которая двигается от одной планеты к другой.)

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на первую планету.

**Космический голос** *(аудиозапись)*: “Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных ребят”.

**Дети подходят к планете №1.**

**Космический голос:** Вы прибыли на планету летающих математических примеров. Все они попали в ловушку. Решайте и читайте их правильно, и вы поможете им освободится.

*(Дети получают карточки с разными примерами)*. *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь планета выглядит намного веселее.

**Космический голос:** Задание выполнено полетели к планете №2. Вы прибыли на планету математических знаков.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, звездопад. Все эти звездочки стали тусклыми и скучными, потому что их давно никто правильно не называл. Но мы с вами этому учились в течение всего года. Думаю, что мы сможем помочь звездочкам сверкать опять ярко, нужно определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки <, >, =. (За правильный ответ звездочка переворачивается с яркой стороной.)

**Воспитатель:** мы очень хорошо поработали, и предлагаю немного поиграть

**Физминутка *(2-3 раза)***

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре - самолет,

Раз, два - хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре-

И на месте походили.

**Космический голос:** Летим к планете №3. Вы прибыли на планету цифр.

**Воспитатель:** Дома на этой планете необычные: в каждом доме живут числа соседи. Но пришел цифроед. Он съел некоторые цифры на домах, и теперь жители домов не могут заселиться. Заселите домики числами- соседями.

(Дети получают карточки, в которых должны написать числа-соседи)

**Космический голос:** Вы прибыли на планету задачек. Отгадайте их.

*(На планете №4 закреплены звездочки с математическими загадками в стихах)*. Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Решим задачи? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.

**Космический голос:** Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще.

Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.

**Воспитатель:** Прилетели, ребята.

(Берет микрофон и “превращается” в корреспондента.)

**Воспитатель:** - Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

* Где вы были?
* Кто живет в математической галактике?
* Чем вы занимались?
* Вам понравилось?
* Еще хотите полететь?

Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.