**«Вечер поэзии по творчеству писателя Самуила Маршака»**

Авторы методической разработки:

Шаргаровская Виорика Васильевна

Богатырева Ирина Сергеевна

воспитатели МБДОУ детский сад

комбинированного вида «Теремок»

п. Федоровский Сургутский район

Тюменская область

**Ведущая I**:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о замечательном детском писателе – Самуиле Яковлевиче Маршаке. Родился он **3 ноября 1887г.** в городе Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. И исполнилось бы Самуилу Яковлевичу 125 лет. ***(фото Маршака на слайдах).***

**Ведущая II**:

В 4 года Маршак сочинил свое первое стихотворение. В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе. Его любимым уроком – был урок литературы. ***(фото Маршака и его родителей на слайдах).***

**Ведущая I**:

Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки знают веселых, сказочных героев из произведений Маршака. За что мы любим его стихи и сказки? За то, что они добрые, забавные, интересные и поучительные. Его стихи легко запоминаются. Вот слова такие слова «Мой веселый звонкий мяч…» ***(коллекция книг на слайдах).***

**Ведущая II**:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

*Открывается дверь, входит Почтальон.*

Это он, это он…

**Дети** *(хором).* Ленинградский почтальон!

***Заходит Ленинградский почтальон.***

**Почтальон:** - здравствуйте ребята! Не подскажите куда я приехал. (ответы детей: детский сад Теремок, поселок Федоровский).

Вот это да… Как же быть?

**Ведущая I:** не переживай уважаемый почтальон. Оставайся у нас.

**Ленинградский почтальон:** А по какому случаю это вы собрались?

**Ведущая I:**Мы сегодня вспоминаем замечательного детского поэта, ребята, подскажите мне.

**Ленинградский почтальон:**  Это ведь Самуил Яковлевич про меня написал стихотворение. Как оно называется?

**Дети:** «Почта».

**Ленинградский почтальон:**  А ещё он написал много загадок. Где-то у меня сохранилось письмо, в нем Самуил Яковлевич написал эти загадки.

**Ведущая I:**Вот здорово! А загадай их нам, а ребята попробуют их отгадать.

**Ленинградский почтальон: зачитывает загадки. (*А в то время как дети отгадывают её, на экране появляются отгадки.)***

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не уйду,

Покуда он идет. (дождь)

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу. (очки)

Я конём рогатым правлю,  
Если этого коня  
Я к забору не приставлю,  
Упадёт он без меня (велосипед)

Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко

А за что беднягу бьют,

А за то, что он надут.(мяч)

В полотняной стране

По реке Простыне

Плывет параход

То назад, то вперед

А за ним такая гладь–

Ни морщинки не видать. ( утюг)

Под Новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днем терял он вес.

И наконец, совсем исчез. (календарь)

**Ленинградский почтальон:** Ребята, хорошего вам праздника , а я поехал дальше. У меня целая сумка писем. До свидания.

***Слайд с изображением  Человека Рассеянного***

**Человек Рассеянный**. **(*выбегае*т)**

Глубокоуважаемый  
Вагоноуважатый!  
Вагоноуважаемый  
Глубокоуважатый!  
Во что бы то ни стало   
Мне надо выходить  
Нельзя ли у трамвала   
Вокзай остановить?

(*оглядывается*) Ой! А что это за станция такая?  
 Дибуны или Ямская?  
 **Ведущая II**. Ни та и ни другая! Это детский сад Теремок.!  
**Рассеянный**. Эх! Я опять не туда попал.  
**Ведущая II**. А вот и нет! В этот раз вы попали как раз туда, куда надо! А что это у вас в руке?  
**Рассеянный**. А-а.. это… видите ли… вместо шляпы на ходу я надел сковороду…  
**Ведущая II.**А! Так вы --- человек Рассеянный!  
**Рассеянный**. Да! А, может, вы скажете, где я живу? А то я все время куда- то не туда попадаю.  
**Зал.** На улице Бассейной.  
**Рассеянный**. Какие молодцы! Все знают!  
**Ведущая II**. Конечно, знают. Только вы домой не спешите. Оставайтесь с нами и помогите нам рассказать о знаменитом детском писателе С. Я. Маршаке.  
**Рассеянный.** Я с радостью останусь!

**Ребенок читает стихи С. Маршака «Вот какой рассеянный»**

**Рассеянный:** Да, да, это про меня написал С.Маршак.

**Ведущая I:** Послушайте внимательно еще одно стихотворение «Котята».

***Инсценировка стихотворения «Котята» (фонограмма)***

**Ведущая I :**  Спасибо артистам. Громко им поаплодируем. Вы внимательно слушали стихотворение? Сейчас я проверю. Мы с вами немного поиграем. Надо показать движением, без слов:

Покажите, как ссорятся котятки.  
Покажите, как рассердилась хозяйка.  
Изобразите, как замерзли, озябли котятки.  
А как хозяйка простила котят и улыбнулась, покажите!  
Как котятки заснули сладким сном.  
- Молодцы, вы очень внимательные!

**Ведущая II:**  Ребята, а вы любите кататься на каруселях? Конечно, все дети любят кататься на каруселях. Самуил Яковлевич написал задорный стих, который так и называется «**Карусель». (*Ребенок рассказывает стихотворение)***

**Подвижная игра «Карусель».**

*Слайд с изображением Дамы из «Багажа».*

*В зал вбегает  «Дама» с саквояжем (плачет):*

**Дама:** - Подменили! Мою любимицу – собачку подменили! Сдала в багаж маааленькую  собачонку, а мне вернули огромную собаааку! ААААА!!!! Как же я теперь без нее? Кто же мне поможет?

*(Осматривается вокруг.)*

- Ой, извините, здравствуйте!

- Скажите, пожалуйста, а куда я попала? (в детский сад)

- А в вашем детском саду ребята добрые?

- И книжки любите? Ой, как замечательно! Как хорошо, что я вас встретила!  Ребята, помогите, пожалуйста. Помогите вернуть мне мою собачку…маааленькую.

**Ведущая I**: Ребята, а вы узнали эту Даму?

Из какого она стихотворения? ( Багаж)

**Дама:** А кто написал это стихотворение? (Самуил Маршак)

**Ведущая I:** Дама, как же вам помочь?

**Дама:** Ребята, в моем саквояже лежат задания…одна я с ними никак не справлюсь. Мне нужны помощники.

**Ведущая II:** А у нас Ребята много чего знают, они отличные помощники.

**Дама:** Ребятки, я на вас очень надеюсь. Чтобы найти мою собачонку, нужно собрать ее портрет. За каждое выполненное задание будет открываться часть портрета.

Но задания не простые. Они из сказок и стихов поэта Самуила Яковлевича Маршака. Итак, первое задание из саквояжа.Ребята, нужно собрать разрезанную на части картинку и отгадать из какого она произведения.

**Конкурс собери картинку (** 2 разрезные картинки; 2 команды**)**

**Слайд - *Открываем I фрагмент портрета собачки***

**Дама:**Послушайте второе задание

**Игра «Из какого произведения строки?»**

(После каждой отгадки на слайде появляется картинка с правильным ответом)

Сел он утром на   кровать,

 Стал рубашку  надевать,

 В рукава просунул   руки -

 Оказалось, это  брюки.

**(«Рассеянный с улицы Бассеянной»)**

Стала петь мышонку  утка:

 - Га-га-га, усни,   малютка!

 После дождика в саду

 Червяка тебе    найду.

**(«Сказка о глупом мышонке»)**

- Вот тебе под спинку

Мягкую    перинку.

Сверху на перинку

Чистую    простынку.

Вот тебе под ушки

Белые   подушки.

Одеяльце на пуху

И платочек   наверху.

**(«Усатый полосатый»)**

Приказала их принцесса

Принести зимой из леса.

Принести зимой цветы!

А какие? Помнишь ты?

**(«12 месяцев»)**

В гости он пришёл ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке

**(«Почта»)**

***Слайд -Открываем II фрагмент портрета собачки***

**Игра «Кому из героев принадлежат слова»**

**Дама:** Следующее задание

**-А теперь угадайте, кому из героев принадлежат слова:**

(После каждой отгадки на слайде появляется картинка с правильным ответом)

А мы, ребята, вчетвером,

Авось подчиним старый дом.

Я и печник, и плотник, и на мышей охотник!

(**Кот Василий, Кошкин дом)**

Я буду вам вторая мать

Умею сливки я снимать.

Мышей ловить я буду,

Мыть языком посуду…

Впустите бедную родню.

(**Кошка, Кошкин дом**)

Да я вас тетя, не гоню!

Хоть у нас и тесно,

Хоть у нас и скудно,

Но найти нам мест

Для гостей не трудно.

**(Котенок, Кошкин дом)**

-Мяу, мяу, спи мой крошка!

Мяу – мяу, ляжем спать,

Мяу – мяу, на кровать.

**(Кошка, Сказка об умном мышонке**)

-котик, скажи: мя - чик.

А он говорит: мяу!

-Скажи: ло - шадь.

А он говорит: мяу!

 (**Девочка, Усатый-полосатый**)

- Разбойники! Воры! Уроды!

Собака - не той породы!

(**Дама. Багаж)**

***Слайд - открываем III фрагмент портрета собачки(появляется весь портрет собачки)***

**Дама: *(****выходит с собачкой на руках)* Ой спасибо ребята, ах какие вы молодцы! Помогли мне вернуть мою маленькую лапочку, мою любимую собачку. До свидания ребята, еще раз спасибо.

**Ведущая I:** Ну, молодцы, ребята поиграли, от души.

**Ведущая II:** Но С. Я. Маршак не только писал стихи и пьесы для детей, но еще перевел английские песенки на [русский язык](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/). После окончания школы Самуил уехал учиться в университет в Лондон, в Англию. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки. Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык. Давайте послушаем несколько стихотворений.

**Дети читают стихи: Барашек, Храбрецы**, **Корабли, Робин- Бобин.**

**Ведущая I:** На стихи английской песенки «На далекой Амазонке», которую перевел С.Маршак, Берковский Виктор и Михаил Синельников придумали музыку и скажу я вам получилась веселая, задорная песенка. Под эту песенку я вас приглашаю поиграть с волшебной шляпой.

**Игра «Волшебная шляпа»** ***(Дети идут по залу змейкой, когда музыка останавливается, водящий передает шляпу, следующим за ним ребенку и идет в конце колоны, затем под музыку игра продолжается)***

**Ведущая II:** А еще Самуил Маршак оставил всем следующим поколениям добрые пожелания

(читает письмо)

Желаю вам цвести, расти,

копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и

каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево!

**Ведущая I:** На этом наш праздник поэзии завершаем и приглашаем подойти и рассмотреть выставку книг и рисунков «Творчество Самуила Маршака».

**Произведения, упомянутые на празднике:** Почта, Вот какой рассеянный, Багаж, Карусель, Котята, Барашек, Храбрецы, Кораблик, Робин- Бобин, 12 месяцев, Кошкин дом, Усатый полосатый, Сказка о глупом мышонке, песня «На далекой Амазонке».

Литература: <http://litirus.ru/biografiya/kratkaya-biografiya-marshak-s.ya.html>, <http://kostyor.ru/biography>