

**Справка по итогам проведения смотра  
готовности групп к новому 2017-2018 учебному году**

**29.08.2017 год**

На основании годового плана 29 августа 2017 года был проведен смотр готовности групп ДОУ к учебному 2017-2018 учебному году.

**Цель:** осуществление контроля за созданием условий реализации образовательной программы ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Выявление эффективных практик в организации предметно-развивающей среды групп, способствующей повышению качества образования, и создание условий для обмена опытом в коллективе.

**Задачи смотра-конкурса**

1. Организация предметно-пространственной среды, способствующей поддержке детской инициативы и самостоятельности.
2. Развитие творческого потенциала педагогов, положительной мотивационной установки на профессиональный и личностный рост.

В смотре принимали участие все возрастные группы ДОУ. Для оценки результатов деятельности педагогов была создана комиссия, в составе представителей от всех заинтересованных сторон (администрация, профсоюзный комитет, педагоги). Комиссия оценивала работу педагогов по следующим критериям:

1. Охрана жизни и здоровья.
2. Санитарное состояние групповых помещений.
3. Богатство и разнообразие игрового, раздаточного, демонстрационного, опытнического материала и оборудования.
4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям детей.
5. Творческий подход к организации развивающего пространства группы.
6. Степень участия родительской общественности в организации образовательного пространства группы.

По итогам смотра можно сделать следующие выводы. В целом, можно сказать, что все группы готовы к началу учебного года. Санитарное состояние всех групп удовлетворительное. Во всех группах соблюдается чистота и порядок. Соблюдается режим проветривания. Маркировка шкафчиков, полотенец, кроватей соответствует требованиям СанПин. Во всех группах созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Но во всех группах, кроме 2 младшей, отсутствует информация для родителей по антитеррористической защищенности

Организация предметно-развивающей среды в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. В старших возрастных группах компоненты предметно-развивающей среды более полифункциональные, что соответствует возрастным особенностям детей. Мобильностью компонентов предметно-развивающей среды отличается 1 младшая и группа

компенсирующей направленности. В каждой группе пространственно обозначены игровые уголки с материалами и оборудованием для основных видов деятельности детей. Наибольшим богатством и разнообразием содержания игровых уголков выделились 2 младшая и подготовительная группы. Учет гендерных особенностей детей явно прослеживается в группе компенсирующей направленности, что выражается в подборе тематики для сюжетно-ролевых игр. Во всех возрастных группах отмечается небогатое видовое разнообразие сюжетно-ролевых игр для детей, соответствующих их возрастным особенностям. Представление сюжетно-ролевых игр в старшей группе не вполне соответствует возрастным особенностям детей. В 1 и 2 младшей группе отсутствует коробка с предметами заместителями. Двигательное пространство групп соответствует требованиям и нормам СанПин. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок. Во всех группах он выделен с достаточной для его организации площадью. Необходимо пополнять уголки по ФИЗО материалами и оборудованием, предназначенным для индивидуального использования, привлекая к его изготовлению родителей (законных представителей).

Наиболее полно и широко в каждой группе представлен уголок математических представлений. Набор материалов, игр в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей. Больше всего творческой инициативы, фантазии при организации данного уголка было проявлено во 2 младшей и подготовительной группе. Здесь очень широко представлены дидактические игры, изготовленные своими руками и с помощью родителей. В 1 младшей группе содержание данного уголка следует привести в соответствие с возрастными особенностями детей, расширить и обогатить его содержание.

Практически во всех возрастных группах есть уголки национальных традиций. Содержание их пока не велико, но в перспективе каждой группы отмечалось обогащение уголков, в том числе с привлечением родительской общественности. Наиболее насыщен по содержанию уголок национальных традиций в подготовительной и 1 младшей группах. Для его пополнения привлекались родители. Очень тщательно продуманы и привлекательны для детей уголки по ПДД практически во всех группах. Оригинально и эффектно оформлена выставка детских работ и рисунков в подготовительной группе.

Природные уголки практически во всех группах представлены в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению, за исключением специальной (коррекционной) группы. Содержание уголков природы возрастных групп соответствует возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям детей. Широко представлены календари природы, природный материал для опытнической деятельности. Следует привести в соответствие с программным содержанием наличие комнатных растений в каждой возрастной группе, рекомендуемых для ознакомления детей.

Уголки по театрализации в каждой группе представлены различными видами театра. К сожалению, практически не представлен теневой театр,

маски и шапочки, накидки для драматизации также представлены не на должном уровне.

Уголки ряжения представлены фрагментарно во всех группах и их содержанию и оформлению уделяется мало времени. Когда в младшем возрасте данный вид детской деятельности носит исключительно важный характер.

Во всех возрастных группах, кроме 1 младшей и подготовительной, есть уголки уединения.

Музыкальные уголки во всех группах имеют небогатое содержание. Отсутствуют музыкальные игрушки, изготовленные своими руками (шумовые).

К предоставлению информации для родителей в наиболее творческой форме подошли педагоги 1, 2 младшей, подготовительной групп. Красочность и яркость в подаче информации для родителей характерна для 2 младшей и подготовительной группы. Перечень необходимой информации наиболее полно представлен во 2 младшей группе.

Следует отметить достаточно высокую степень вовлеченности родителей (законных представителей) в организацию и обогащение предметно-пространственной среды всех возрастных группах. Но, тем не менее, в данном направлении педагогам необходимо пересмотреть формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) для наиболее эффективного и конструктивного сотрудничества.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в группах обеспечивает качественную реализацию образовательной программы. Наличие систематизации методического обеспечения делают реализацию образовательной программы более эффективной. Наличие раздаточного, демонстрационного материала способствует созданию дополнительной мотивации к познавательной деятельности детей. У каждого педагога есть портфолио и небольшой багаж методических разработок.

Наличие календарных планов в каждой группе говорит о системе в реализации образовательной программы. Перспективные планы есть во всех группах. Важность данного вида планирования, как стратегического трудно переоценить.

На основании всего вышеизложенного следует определить следующие направления для рекомендаций:

1. Предметно-развивающая среда.
  - выделение отдельного пространства для уголков ряжения, либо его интеграция с другими уголками и обогащение содержания;
  - обогатить и разнообразить по содержанию музыкальные уголки;
  - привести в соответствие с программным содержанием наличие комнатных растений в каждой возрастной группе, рекомендуемых для ознакомления детей;
  - выделение пространства для уголка природы в группе компенсирующей направленности;

- увеличение количества сюжетов по возрасту для организации сюжетно-ролевых игр;
- обеспечение необходимым и достаточным количеством материалов, атрибутов, оборудования для всех видов детской деятельности в 1 младшей группе;
- привлечение родительской общественности к обогащению предметно-развивающей среды групп;
- следование требованиям учета возрастных особенностей детей при организации образовательного пространства групп.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

- систематизация накопленного материала (наличие перечней)
- обогащение демонстрационного и раздаточного материала

3. Педагогам подготовительной (Стич Л.В., Кравец С.Д.), 2 младшей (Шаргаровская В.В., Богатырева И.С.) групп подготовить творческие презентации о предметно-развивающем пространстве своих групп, итоги представить на пресс-конференции «Проблема духовно-нравственного воспитания в современном образовании» (срок до 01.11.2017 года).

4. Заместителю заведующего Кальницкой Е.Н. включить в повестку дня пресс-конференции «Проблема духовно-нравственного воспитания в современном образовании» вопрос по обмену опытом организации предметно-развивающего пространства групп (срок до 15.11.2017 года).

По итогам проверки после подсчета комиссией баллов определился рейтинг групп по успешности подготовки к учебному году: 2 младшая группа - 592 балла, подготовительная группа - 590 баллов, группа компенсирующей направленности - 569 баллов, средняя группа - 568 баллов, 1 младшая группа - 566 баллов.

За добросовестное отношение к своим профессиональным обязанностям, неравнодушие к педагогической деятельности, творческий подход в организации предметно-развивающей среды и конструктивное сотрудничество с родителями рекомендовать к поощрению в виде вынесения благодарности следующих педагогов: Шаргаровскую В.В., Богатыреву И.С., Стич Л.В., Кравец С.Д., Абзалову Л.Р., Зармамбетову С.А. За сотрудничество с педагогическим персоналом, обеспечение надлежащих условий для организации образовательного процесса рекомендовать к поощрению в виде вынесения благодарности следующих младших воспитателей: Болекову Р.М., Дауметову З.А., Хафизову Р.Г.

Заместитель заведующего

*Кальница*

Кальницкая Е.Н.