**Познавательно - исследовательский проект с элементами здоровьясбережения  
 «ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ГУБКИ»**

**Воспитатель 2 младшей группы**

**Шаргаровская В.В.**

**Цель:** изучить здоровьесберегающие технологии в познавательно-исследовательской деятельности, особенности организации деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики при ознакомлении воспитанников со свойствами предметов.

**Задачи:**

* 1. Повыситьпоисковую активность детей.
* 2. Формировать познавательный интерес желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения различать, сравнивать губки по форме, цвету, величине. Называть свойства предмета;
* 3. Развивать любознательность, память, мышление, логику, личностные характеристики, такие как воля и творческие способности; навыки в конструировании (постройки из губок); умения сопровождать речью игровые действия; координационные движения мелкой моторики.
* 4. Приобщать ребёнка к заботе о своем здоровье, воспитывать у него заинтересованность и активность в саморазвитии и самосохранении.
* Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В условиях быстроменяющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, т. е. владеть универсальными учебными действиями.

Формирование привычки к здоровому образу жизни - вторая ключевая цель в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

Актуальностью данного проекта является решение проблем и вопросов, связанных с использованием здоровьесберегающих технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

**Тип проекта:**   познавательно - исследовательский.

**Вид проекта:**   групповой, краткосрочный.

**Длительность:** 1 неделя   
**Участники проекта:**

* дети 2 младшей группы
* воспитатель группы
* родители

**1этап - подготовительный**

Просмотр мультфильма «Федорино горе», создание проблемной ситуации «Чем же можно было помыть посуду у Федоры».

С/р игра «Семья». Сюжет: помогаем маме на кухне.

Подбор художественной литературы

Подбор дидактического материала, игр, опытов.

**Работа с родителями:**

Беседы и консультации по формированию познавательной активности детей.

Консультации:

«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

**2 этап – основной**

Дидактическая игра «Волшебная губка»

Занятие по ХПД «Превращаем губку в пирожнное»

С/р игра «Кондитеры»

Д/и «Большой - маленький», «Назови цвет»

Опыт «Пузырьки»

Опыт «Выжми губку», «Впитывает губка снег?»

Опыт «Губка - кораблик»

Игра «Соберем водичку»

Конструирование «Волшебные превращения губки» (дом, стол, стул, диван, башня)

Конструирование «Дом из губок»

Познавательное занятие с элементами экспериментирования «Свойства предметов»

Пальчиковые игры «Слива», «Снежок»

Упражнения «Бабочка», «Ветерок», «Веселые утята»

**3 этап - итоговый**

подведение итогов

презентация проекта

**Результаты**

Педагог повысил свою компетентность в применении на практике педагогических технологий. Организовал систему работы с детьми по формированию активности в познавательно - исследовательской деятельности с использованием приемов здоровьесбережения.

Родители сформировано представление о необходимости развития познавательного

интереса, о необходимости организации совместной деятельности.

Дети уточнили, обогатили, расширили, систематизировали знания о свойствах губки и воды.

Предметно- развивающая среда: центры оснащены необходимым для исследований материалом, а также играми по здоровьесбережению.