

**Справка по итогам проведения тематической проверки
«Здоровьесберегающее пространство группы, как условие качества
дошкольного образования »**

05.02.2016 год

На основании приказа ДОУ от 15.01.2016 г. № 56-О «О проведении тематической проверки» 4 февраля 2016 года была проведена тематическая проверка «Здоровьесберегающее пространство группы, как условие качества дошкольного образования».

Цель: осуществление контроля за созданием условий реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Организация предметно-пространственной среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Развитие творческого потенциала педагогов, положительной мотивационной установки на профессиональный и личностный рост.

Тематическая проверка охватила все возрастные группы. В ходе проверки оценивалась работа педагогов по следующим критериям:

1. Охрана жизни и здоровья.
 - ОТ и ТБ
 - Санитарное состояние группы
 - Соответствие здоровьесберегающей среды возрасту детей
 - Безопасность игрового оборудования и материалов
2. Создание необходимых условий для укрепления здоровья и физического развития детей.
 - Наличие выделенных пространств для укрепления здоровья и физического развития детей.
 - Наличие уголка по ФИЗО
 - Наличие материалов и оборудования для двигательной активности детей, их богатство и разнообразие
 - Наличие материалов и оборудования для двигательной активности детей на прогулке, их богатство и разнообразие
 - Наличие материалов и оборудования для закаливающих мероприятий, их богатство и разнообразие
3. Методическое сопровождение организации здоровьесберегающего пространства группы.
 - Наличие перспективного и календарного планов
 - Паспорт здоровья
 - Методическая литература
 - Картотека подвижных игр
 - Картотека физминуток
 - Картотека утренних гимнастик
4. Творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства группы.

- Проявление творчества педагогов в организации здоровьесберегающего пространства группы.
- Эстетическое оформление здоровьесберегающего пространства, материалов и оборудования

5. Работа с родителями.

- Наличие материалов и информации для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их двигательной активности
- Наличие материалов и оборудования здоровьесберегающего пространства, изготовленных родителями.

По итогам смотра можно сделать следующие выводы: все группы показали достаточный уровень соответствия требованиям ФГОС ДО условий реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. По критерию «Охрана жизни и здоровья» все группы показали высокий уровень соответствия техники безопасности, санитарного состояния групп предъявляемым требованиям. Здоровьесберегающая среда во всех группах соответствует возрасту детей. Игровое оборудование и материалы во всех группах обеспечивают безопасность при их использовании.

Во всех возрастных группах есть выделенные пространства для укрепления здоровья и физического развития детей. Рациональному его использованию способствуют уголки по ФИЗО, присутствующие в каждой группе. Уголки оснащены материалами, атрибутами для развития физической активности детей. Во всех уголках представлены атрибуты для разнообразных подвижных игр, индивидуальной и подгрупповой работы по развитию двигательной активности детей. Богатство и разнообразие материалов и атрибутов особенно ярко и широко представлено в средней группе (воспитатели Стич Л.В., Кравец С.Д.), специальной (коррекционной) группы (воспитатели Абзалова Л.Р., Зармамбетова С.А.). Все группы оснащены материалами и оборудованием для закаливающих мероприятий. Наиболее полно и широко данные материалы и оборудование присутствуют в смешанной группе (воспитатели Иванова М.А., Раенко А.Н.), специальной (коррекционной) группе (воспитатели Абзалова Л.Р., Зармамбетова С.А.) подготовительной группе (воспитатели Шаргаровская В.В., Болтырева И.С.).

Во всех возрастных группах наблюдается недостаточное соответствие материалов и оборудования для двигательной активности детей на прогулке. Не наблюдается достаточного разнообразия материалов и оборудования и их количественного насыщения и соответствия возрастным особенностям детей.

Методическое сопровождение организации здоровьесберегающего пространства групп обеспечивается календарными и перспективными планами, наличием в группах специальной методической литературы, картотек подвижных игр, утренних гимнастик, закаливания после сна,

физминуток. Во всех группах ведется паспорт здоровья, данные которого, при необходимости, ежегодно обновляются.

Анализ календарных планов всех групп показал грамотный подход педагогов к планированию двигательной активности детей в течение дня и на занятиях. Педагогами соблюдается чередование разных видов двигательной активности детей в течение дня: малоподвижные виды деятельности сменяются подвижными играми, физминутками, активными действиями. На всех занятиях статического характера планируются физминутки. На занятиях по обучению грамоте в старших возрастных группах планируются гимнастики для глаз. В специальной (коррекционной) группе предусмотрены индивидуальные коррекционные упражнения в соответствии с необходимостью их проведения.

При организации здоровьесберегающего пространства все педагоги творчески подошли к его организации и оформлению. Эстетическое оформление здоровьесберегающего пространства, материалов и оборудования наиболее ярко проявилось в средней группе (воспитатели Стич Л.В., Кравец С.Д.), смешанной группе (воспитатели Иванова М.А., Раенко А.Н.). Участие родителей (законных представителей) также проследилось при организации здоровьесберегающего пространства. Педагоги групп тесно сотрудничают с родителями, что проявляется в информационном сопровождении сотрудничества (консультации, папки-передвижки, конспекты совместных мероприятий). Положительные результаты взаимодействия видны в обогащении здоровьесберегающего пространства играми, атрибутами и пособиями, изготовленными своими руками.

По итогам проверки после подсчета комиссией баллов определился рейтинг групп по эффективности создания условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Лидирует в данном рейтинге специальная (коррекционная) группа - 450 баллов, смешанная и средняя группы набрали одинаковое количество баллов - 442. Подготовительная группа - 429 баллов, старшая - 419 баллов.

Общие рекомендации по результатам проверки «Здоровьесберегающее пространство группы, как условие качества дошкольного образования» направлены на поддержание здоровьесберегающего пространства групп в актуальном состоянии, на его постоянное обогащение и динамичное развитие. Педагогам всех возрастных групп привести в соответствие с требованиями ФГОС к организации условий для двигательной активности детей на прогулке. Предусмотреть в своих группах наличие материалов и оборудования для двигательной активности детей на прогулке, соответствующее возрастным особенностям детей, требованиям безопасности, эстетической привлекательности. Срок до 1 марта 2016 года.

Заместитель заведующего

Е.Н. Кальницкая