## Родительское собрание

**«Мы разные, но мы вместе»**

**(Толерантность и роль народных традиций в семейном воспитании)**

**Цель:**

1. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

2. Сплочение коллектива родителей и учащихся, семей.

3. Воспитание уважение к своей семье, к людям другой национальности и вероисповедания , нравственных качеств, гордости за свою семью.

**1 Воспитатель:**

**Семейные традиции: культура общения**

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли мы этому своих детей?

Семья – это первая школа общения ребёнка. В семье ребёнок учится уважать старших, заботиться о престарелых и больных, оказывать посильную помощь друг другу. В общении с близкими ребёнку людьми, в совместном бытовом труде у него формируется чувство долга, взаимопомощи. Лучшим средством воспитания правильных отношений является личный пример отца и матери, их взаимное уважение, помощь и забота, проявления нежности и ласки. Если дети видят хорошие отношения в семье, то, став взрослыми, и сами будут стремиться к таким же красивым отношениям. В детском возрасте важно воспитать чувство любви к своим близким – к родителям, к братьям и сёстрам, чтобы дети чувствовали привязанность к кому-либо из сверстников, привязанность и нежность к младшим.

Дошкольники получают в семье первый нравственный опыт, учатся уважать старших, считаться с ними, учатся делать людям приятное, радостное, доброе. Нравственные начала у ребёнка формируются на основе и в связи с интенсивным умственным развитием ребёнка, показателем которого являются его действия и речь. Поэтому важно обогащать словарь детей, в разговоре с ними подавать образец хорошего произношения звуков и в целом слов и предложений. С целью развития речи родители должны учить детей наблюдать явления природы, выделять в них сходное и различное, слушать сказки и рассказы и передавать их содержание, отвечать на вопросы и задавать свои. Развитие речи является показателем повышения общей культуры ребёнка, условием его умственного, нравственного и эстетического развития.

**2 Воспитатель:** Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле…».

Россия – страна интернациональная, на ее территории проживает огромное число народностей. Но что знаем мы о них? Как выстраиваются взаимоотношения с другими народностями, если ничего не знать о них?

Ну конечно же нужно знакомится с их культурой, традициями, историей. Ведь дружба между отдельными людьми и целыми народами завязывается прежде всего на интересе. А как народ может быть интересен, если о нем ничего не известно.   
 Сегодня мы сделаем первый шаг на пути к дружбе и отправимся в «заочную экспедицию» «По просторам Родины». Мы познакомимся с обычаями, традициями, культурой тех народов нашей страны, которые проживают бок о бок с нами в одной группе. У нас есть русские, лезгины, ногаи, узбеки, татары, киргизы, цахур и чувашка.

А еще говорят, что когда дружат дети – дружбе жить. Научите детей дружить, несмотря ни на что. Дружите, побеждая межнациональную рознь и расовую нетерпимость. Ведь в дружбе бывают ситуации, когда кто-то должен первым сказать верное слово, сделать первый шаг. И помните: не может быть дружбы между народами, между государствами, без дружбы конкретных людей. И лучше всего – когда дружат дети.   
Ведь детская дружба – это ниточка, которая потянет за собой дружбу на целую жизнь, навсегда.

**Стихи о дружбе в исполнении детей группы.**

**Воспитатель:**

(Презентация «Толлерантность. Мои семейные традиции.»)

Наш поселок многонациональный, я бы даже сказала уникальный. Здесь живут и работают люди множество национальностей, сосчитать трудно. Жить в мире без уважения к людям других национальностей невозможно. Наша группа многонациональная, у нас есть русские, лезгины, ногаи, узбеки, татары, киргизы, чувашка цахур. Я молдованка, Ирина Сергеевна русская, Рита Менглибаевна ногайка, Илюза Сареевна татарка. Мы успешно работаем много лет, выстраивая отношения на взаимном уважении друг к другу, к национальности, религии и народным традициям.

Наша цель научить детей уважать не только родителей, старшее поколение, но и приучить к национальной толерантности. Что такое толерантность?

**Толера́нтность** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *tolerare* — терпеть, переносить, выносить, привыкать) может означать:

толерантность - это терпимость в самом лучшем, благородном ее проявлении. Это взаимная (!) терпимость к чужому образу жизни, к чужим привычкам и верованиям, без которой невозможно построение нормального гражданского общества. Способность принимать других такими, как они есть: имеют другое мнение, другое вероисповедание, другой цвет кожи и т. д.

В социуме, пестрящем разными культурами и национальностями - это необходимое явление.

Основой толерантности являются фундаментальные ценности общества, без которых человечество не сможет существовать.

Человек имеет право на любое вероисповедание, принятое в его государстве, даже если оно не относится к главенствующей религии. Терпимость к другой вере – залог мирного взаимодействия между людьми.

Сострадание и милосердие ко всему живому – важные черты человека, закладывающиеся в детстве при правильном воспитании родителями. Проявление толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Это – уважительное отношение к укладу жизни других народов.

Дошкольный возраст – один из важных периодов становления ребенка и его личности, формирования у него первых представлений об окружающем мире. Если мы хотим, чтоб ребенок знал, что такое культура, доброта, любовь и уважение к старшим, а главное ценил это, то мы должны отдать нашим детям все, что передавалось из поколения в поколение нашими предками.

Я уверена, что в каждой семье есть свои традиции, обычаи, о которых вы можете рассказать.

Сегодня мы сделаем первый шаг на пути к познанию себя и других и я начну с себя, расскажу о традициях своей семьи, которые я приняла от своих родителей.

С детства в нашей семье потчевали Новый год как государственный праздник и великие для христиан религиозные праздники Рождество и Пасха. Это было целое событие, самое интересное конечно подготовка к этим праздникам. Пока мы кололи орехи, резали салаты бабушка рассказывала как возники эти праздники, притчи из библии, как они в детстве праздновали. Так год за годом мы приобщались к культуре, обычаям и религии моего народа. Я продолжаю делать это в своей семье. С рождения я пела своим дочкам колыбельные на родном языке. Русский язык они начали учить вместе с молдавским. На Пасху обязательно пеку куличи и красим яйца. А утром великого Воскресения ставим тазик с водой, кидаем монеты, одно белое яйцо и одно красное. Каждый умывается и приговаривает: Чтобы я была румянная как пион, чтобы кожа моя былы белая как молоко, берем монетки проводим по лицу: чтобы была богата и удачлива. Монетки забирает кто последний умывается, обычно самый младший.

На второй день после нового года вставала раньше всех и сеяла пшеницу и кукурузу на спящих приговаривая:

Этот обычай я сохранила в своей семье и хочу сказать, что приносит нам много позитива, радости. Ведь мы желаем друг другу счастья, добра, благосостояния, удачи.

На рождество ходили колядовали и эту традицию я продвинула в своем коллективе. Таким образом мы поздравляем сотрудников с новогодними праздниками.

А теперь мы послушаем, какие традиции сложились в ваших семьях?

**Выступление родителей** **о традициях в их семьях.**

**Танец «Дружба» в исполнении воспитанников.**

**Памятка №2. Как создать семейные традиции?**

* Вспомните, какие традиции были в ваших семьях, возможно они у вас передаются из поколения в поколение.
* Составьте список ваших предпочитаемых ежегодных, ежемесячных, еженедельных дел. Обсудите дела со своими детьми.
* Заведите календарь традиций, отметьте их на большой календаре, который должен висеть на видном месте. Отразите в нем важные даты семьи, Дни рождения, юбилеи, праздники идр.
* Заведите дневник традиций по рубрикам «Моя работа», «Мои дела», Мои достижения» и др.
* Запланируйте поездки на природу, посещение театров, музеев.

* Одно мероприятие каждый месяц проводите вместе с семьей, пусть все члены вашей семьи готовятся к нему и ждут его. Помните, «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения!»