Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Белочка»

**Индивидуальный исследовательский проект**

**«Русские богатыри – защитники Отечества»**

Подготовил Сидоров Даниил 6лет.

Руководитель: воспитатель первой

 квалификационной категории

Шаргаровская В.В.

 *«Гордиться славою предков*

*не только можно, но и должно»*

*А.С.Пушкин.*

**Актуальность**

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот день постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Пояснительная записка**

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе, верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях, характера и быта наших предков. Это обогатит любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и её будущее.

**Гипотеза:**если с самого раннего возраста воспитывать чувство привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, то начнёт формироваться тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

**Цель проекта:**

Формировать представление о героическом прошлом русского народа, истории Руси.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать у детей интерес к первым защитникам русской земли – богатырям;

2. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников;

3. Дать детям элементарные знания о былинах, как жанре народного творчества;

4. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги, названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук) ;

5. Развивать познавательную и творческую активность детей, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания;

6. Дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа;

7. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, индивидуальный.

**По времени:**краткосрочный (две недели).

**По характеру контактов:**

**Участники проекта:** Сидоров Даниил, старшая группа, родители, педагог, музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты:** У Даниила сформируются представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской, о былине как о жанре устного народного творчества. Развитие интереса к поисковой деятельности. Вовлечение родителей воспитанника в педагогический процесс.

**Этапы реалзации проекта**

**1 Этап – подготовительный**

 **«Выбор темы, сбор информации»:** Задача педагога – осуществить выбор темы для глубокого ее изучения и вместе с ребенком составить план, используя метод трех вопросов.

**Проблема:** После рассматривания с детьми картины Воснецова В.М. «Три Богатыря», Даниил стал задавать много вопросов на тему «Кто такие богатыри?», «Что такое Древняя Русь?», «Почему простой крестьянский сын стал богатырем?», интересоваться жизнью богатырей и наших предков. Видя такой интерес к жизни богатырей, я провела с ним беседу. В ходе беседы выяснила, что именно он хочет узнать о первых защитниках нашей Родины. Используя метод трех вопросов, выяснила: «Что Даниил знает о богатырях?», «Что хочет еще узнать?», «Как мы можем это узнать?»

**Цель:** Даниил решил выяснить, кто такие богатыри, как слава о них дошла до наших дней, какое у них было оружие, что одевали богатыри в то далекое время.

1.Кто такие русские богатыри?

2.Какие подвиги совершали богатыри?

3.Что такое Древняя Русь?

4.С кем сражались богатыри?

5.Что надевали на себя богатыри перед боем?

6.Как стать богатырем?

7.В чем кроется секрет силушки богатырской?

8. Откуда появились богатырские кони?

9. Что такое былина и кто их сочинял?

10.Кто рассказывал былины и как?

1.Спросить у взрослых.

2.Чтение книг, энциклопедий.

3.Просмотр телепередач, мультфильмов, диафильмов.

4.Узнать в интернете.

5.Экскурссия с родителями в исторический музей.

1. Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов.

2. Подобрать былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях.

3. Внести в книжный уголок книги, альбомы о защитниках Отечества.

**2 этап – организационный**

Задача педагога – поддерживать интерес ребенка по сбору сведений, задавая домашние задания (принести, спросить, узнать, сделать…) Продумать какие мероприятия можно провести в группе, на площадке, вне детского сада.

Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: игровую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, познавательную, восприятие художественной литературы.

1. Беседа о богатырях; ситуативные беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника». (педагог)
2. Изучение темы «Отражение образа богатырей в исскустве разных эпох»; рассматривание иллюстраций картин В.М. Воснецова, В.А. Фаворского, Г.Юдина, К. Васильева, А. Рябушкина на данную тему. (родители)
3. Рассматривание альбома «Богатырское оружие»; (родители)
4. Чтение таких былин, как «Илья Муромец и соловей разбойник», «Никита Кожемяка», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Финист – Ясный Сокол», отрывка из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»; (родители)
5. Знакомство с пословицами и поговорками о смелости и дружбе. (педагог, родители)
6. Просмотр мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей»; (родители)
7. Изготовление подарков папам и дедушкам на День защитника Отечества; (педагог)
8. Слушание песни в грамзаписи «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова; (педагог)
9. Разучивание танца с мальчиками «Богатырская сила»; (педагог)
10. Строительная игра «Застава»; (педагог)
11. Д/и «Кому что нужно»; (педагог)
12. Просмотр презентации подготовленной родителями «Защитники Руси»;
13. Отгадывание загадок о богатыре, богатырских доспехах. (педагог, родители)
14. Развлечение «Богатырские забавы». (педагог)

В результате исследования, Даниил узнал о происхождении былин, когда они возникли. Что былины делятся на два цикла: киевские и новгородские. Отличие былинных героев от героев сказок. Герои сказок всегда пользуются волшебством. Все свои поступки они совершают ради себя или своей семьи, а богатыри изначально обладают огромной силой и являются защитниками всего русского народа. Еще он узнал значение и происхождение слова «богатырь».

- Герой русских былин и сказок. Защитник родины, воин, отличающийся необычайной силой, мужеством, удалью.

- Рослый, крепкого сложения, сильный человек.

- Незаурядный, выдающийся человек (переносн.)

По мнению лингвистов, слово «богаты́рь»образовано от слова «богач»-богатый человек.

**Участие родителей в реализации проекта:**

**Изучение темы.**

**Проведение бесед, совместное чтение.**

**Изготовление альбома** «Богатыри земли русской».

Разучивание с детьми стихов;

Изготовление богатырских доспехов (меч, щит, одежды (кольчуга) ;

Подготовка презентации «Защитники Руси».

Просмотр мультфильмов по тематике.

**3 этап «Выбор и реализация минипроектов»**

Задача педагога – обсудить вместе с ребенком полученную информацию и ответить на вопрос: «Что мы можем сделать с тем, что мы узнали?». Предложить детям на выбор варианты мини-проектов.

1. Выставка рисунков «Богатыри», «Портрет богатыря», «Доспехи и оружие богатыря».

2.Изготовление совместно с родителями оружия и доспехов богатырей.

3. Изготовление альбома с иллюстрациями «Богатыри земли русской».

4. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Богатырская дружина».

5. Утреник посвященый к 23 февраля.

**4 этап – презентация проекта.**

Для детей группы Даниил приготовил рассказ «Русские богатыри» по презентации «Защитники Руси», которую составили родители вместе с ним. Совместно с родителями изготовил альбом с иллюстрациями на тему «Богатыри земли русской».

Былины — русские народные песни-сказания о бо­гатырях. Они относятся к эпической поэзии, в которой выразились некоторые исторические реалии и мечты народа о сильном и добром защитнике. В былинах чита­тель находит также бытовые подробности того времени. Возникли былины в IX—XIII веках. С самого своего появления они именовались стари­нами. Такое название подтверждало тот факт, что сю­жеты былин были не придуманные кем-то истории. В старинах отражались события далекого прошлого, которые в такой песенной форме передавались из поко­ления в поколение. Такими «проводниками» былинно­го текста были сказители. Они распевали эти произве­дения под аккомпанемент струнного музыкального инструмента — гуслей. Героями былин были богатыри, которые могли спра­виться с любым врагом. Поэтому былинные богатыри получают возможность защищать честь, достоинство и человеческие права народа, они беспощадны к врагам и ко всем, кто покушается на свободу человека. Богаты­ри наделены такими необычными качествами и способ­ностями, которых обыкновенные люди никогда не име­ли. Именно для описания их облика используется такой прием, как гипербола.

Главными былинными богатырями были Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попо­вич. Явления, описанные в былинной песне, кратко гово­рили, как правило, о небольшом эпизоде из жизни од­ного богатыря. Поэтому по нескольким былинам мож­но составить более полный облик представителей русского богатырства. События, описанные в былине, носили, как прави­ло, патриотический оттенок. Могучие богатыри, ни ми­нуты не колеблясь, вставали на защиту родной земли и государя. Правителем государства русского в были­нах был Владимир Красное Солнышко. Былинный стих имел свои особенности. Строился он по одному сценарию. Начиналось произведение с зачи­на, потом следовала основная часть текста, и заканчи­валось оно концовкой (описывался пир или герой удив­лялся силе своего противника). Былинный стих имел свою особую мелодику, поэтому былины не рассказыва­ли, а произносили нараспев. Несмотря на все поэтичес­кие средства, что использует сказитель в былинном произведении, оно остается понятным и доступным лю­бому слушателю.