

**Справка по итогам проведения тематической проверки «Учет индивидуальных потребностей ребенка при организации образовательного пространства группы»**

**22.11.2017 год**

На основании годового плана 22 ноября 2017 года была проведена тематическая проверка «Учет индивидуальных потребностей ребенка при организации образовательного пространства группы».

**Цель:** осуществление контроля за созданием условий реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих учет индивидуальных потребностей ребенка

**Задачи**

1. Выявить соответствие организации предметно-пространственной среды в группах, обеспечивающей учет индивидуальных потребностей ребенка требованиям ФГОС ДО.

2. Развитие творческого потенциала педагогов, положительной мотивационной установки на профессиональный и личностный рост.

Проверке подлежали все возрастные группы ДООУ. Для оценки результатов деятельности педагогов была создана комиссия, в составе представителей от всех заинтересованных сторон (администрация, профсоюзный комитет, педагоги). Комиссия оценивала работу педагогов по следующим критериям:

1. Охрана жизни и здоровья.
2. Санитарное состояние групповых помещений.
3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы содержанию образовательной программы, с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы индивидуальным потребностям ребенка, связанным с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
5. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям детей.
6. Творческий подход к организации развивающего пространства группы.
7. Степень участия родительской общественности в организации образовательного пространства группы.

По итогам проверки можно сделать следующие выводы. В целом, следует отметить, что во всех группах осуществляется учет индивидуальных потребностей ребенка при организации образовательного пространства группы, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Санитарное состояние всех групп удовлетворительное. Во всех группах соблюдается чистота и порядок. Соблюдается режим проветривания. Маркировка шкафчиков, полотенец, кроватей соответствует требованиям СанПин. Во всех группах созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Во всех группах, кроме средней и группы компенсирующей направленности, есть актуальная

информация для родителей по формированию навыков безопасности дорожного движения.

Учет индивидуальных потребностей ребенка при организации образовательного пространства группы прослеживается в создании уголков уединения. Такие уголки есть во всех возрастных группах, кроме подготовительной. Для индивидуального выражения детьми своего настроения и эмоционального состояния в каждой группе созданы уголки или экраны настроения.

В группах младшего дошкольного возраста (кроме 2 младшей) организованы уголки ряжения для создания возможности самовыражения детей.

Наличие в группах альбомов с фотографиями детей и их семей, говорить о тесном сотрудничестве семьи и ДООУ по формированию социальной компетентности детей.

Можно выделить основные особенности каждой группы.

В 1 младшей группе учет индивидуальных потребностей детей отражен в подборе самодельных музыкальных инструментов. Трепшотки, маракасы, погремушки, изготовленные руками родителей (законных представителей) для каждого ребенка, позволяют кроме того решать задачи познавательного характера. Сенсорные предпочтения детей учитываются при помощи индивидуальных ковриков.

Во 2 младшей группе особое внимание обращает на себя уголок по элементарному конструированию, который насыщен разнообразным раздаточным материалом и простейшими схемами и планами. Индивидуальные потребности детей в познании окружающей действительности удовлетворяются при помощи индивидуальных сенсорных книжек, которые также изготовлены родителями.

В средней группе интересы детей отражаются в организации театрализованного уголка с богатым содержанием атрибутов (шапочек, масок). Доступность понимания закономерностей в природе для детей обеспечивается красочным наглядным и игровым материалом. Кроме того связь познания с театрализацией (куклы по временам года, ширма «Времена года») как нельзя лучше и нагляднее объясняет детям особенности различных явлений природы.

В подготовительной группе индивидуальные потребности учитываются с помощью богатого по содержанию уголка художественного творчества. И результаты творчества детей представлены на выставках, в том числе и персональных, и родительских. Интересны индивидуальные коллекции детей различные по содержанию (карточки, наклейки, магниты).

Выставка кормушек, изготовленных совместно детьми и родителями, также свидетельствует о тесном контакте семьи и ДООУ.

В группе компенсирующей направленности учет индивидуальных потребностей детей прослеживается буквально во всем, начиная от выставки рисунков и заканчивая местом за обеденным столом. В этой группе этот показатель наиболее актуален еще и по причине психо-физических

особенностей детей. Особенностью данной группы является вовлечение родителей (законных представителей) к обмену опытом по воспитанию и развитию детей между собой. Способ обмена весьма необычен – с помощью «Книги вопросов и ответов». В ней каждый желающий родитель (законный представитель) может написать вопрос либо просьбу другим родителям (законным представителям), либо поделиться опытом, дать совет.

В каждой группе пространственно обозначены игровые уголки с материалами и оборудованием для основных виды деятельности детей.

Двигательное пространство групп соответствует требованиям и нормам СанПин. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок. Во всех группах он выделен с достаточной для его организации площадью.

Природные уголки практически во всех группах представлены в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению. Содержание уголков природы возрастных групп соответствует возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям детей. Широко представлены календари природы, природный материал для опытнической деятельности.

К предоставлению информации для родителей в наиболее творческой форме подошли педагоги 1, 2 младшей, подготовительной групп. Красочность и яркость в подаче информации для родителей характерна для 1, 2 младшей и подготовительной группы.

Следует отметить достаточно высокую степень вовлеченности родителей (законных представителей) в организацию и обогащение предметно-пространственной среды всех возрастных группах. Но, тем не менее, в данном направлении педагогам необходимо пересмотреть формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) для наиболее эффективного и конструктивного сотрудничества.

Наличие календарных планов в каждой группе говорит о системе в реализации образовательной программы. Перспективные планы есть во всех группах. Важность данного вида планирования, как стратегического трудно переоценить.

На основании всего вышеизложенного следует определить следующие направления для рекомендаций:

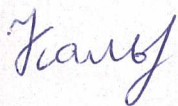
#### 1. Предметно-развивающая среда.

- обогатить содержание различных тематических уголков индивидуальными детскими коллекциями;
- организация уголка уединения в подготовительной группе;
- выделение отдельного пространства для уголка ряжения, либо его интеграция с другими уголками и обогащение содержания во 2 младшей группе;
- своевременное информирование родительской общественности об актуальных вопросах педагогической деятельности (средняя, группа компенсирующей направленности)
- привлечение родительской общественности к обогащению предметно-развивающей среды групп;

По итогам проверки после подсчета комиссией баллов определился рейтинг групп по успешности организации образовательного пространства группы для учета индивидуальных потребностей ребенка: 1 младшая группа – 239 баллов, 2 младшая группа - 238 балл, средняя группа - 237 баллов, группа компенсирующей направленности – 234 балла, подготовительная группа - 231 балл.

За добросовестное отношение к своим профессиональным обязанностям, равнодушие к педагогической деятельности, творческий подход в организации предметно-развивающей среды и конструктивное сотрудничество с родителями рекомендовать к поощрению в виде вынесения благодарности следующих педагогов: Фазлиева Г.С., Стрельцова Е.В., Шаргаровскую В.В., Богатыреву И.С., Иванова М.А., Раенко А.Н. За сотрудничество с педагогическим персоналом, обеспечение надлежащих условий для организации образовательного процесса рекомендовать к поощрению в виде вынесения благодарности следующих младших воспитателей: Болекову Р.М., Жукову Л.Г., Хафизову Р.Г.

Заместитель заведующего



Кальницкая Е.Н.